

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Сказка»

О.М. Ковач

Публичный отчет

**Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Сказка»
за 2022 – 2023 учебный год.**

Общая характеристика МКДОУ «Детский сад «Сказка»

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В 2022 – 2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад «Сказка» функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, с общим количеством на начало учебного года 74 воспитанника на конец учебного года 80 воспитанник. Проектная наполняемость 95 мест, что соответствуют требованиям СанПиН.

Группа	Возрастная категория	Количество детей		
		Всего	Мальчиков	Девочек
Первая младшая группа	1,6 – 3	17	12	5
Вторая младшая группа	3 - 4	11	6	5
Средняя группа	4 – 5	17	11	6
Старшая группа	5- 6	15	10	5
Подготовительная группа	6 – 7	20	8	12
Итого	-	80	47	33

Всего в учреждении в 2022-2023 году воспитывается и обучается 80 воспитанник, из них 33 девочки и 47 мальчиков.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.

В МКДОУ « Детский сад «Сказка» наличие кратковременного пребывания нет.

В течение учебного года в МКДОУ «Детский сад «Сказка» работал консультационный пункт по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Основным содержанием работы Консультационного пункта в ДОУ на первом этапе была разработка нормативно-правовой база, регулирующей деятельность. Утверждено Положение о Консультационном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Цель работы: Консультационного пункта в ДОУ- обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания.

- повышение педагогической компетенции родителей детей дошкольного возраста
- содействие полноценному психическому и личностному развитию детей. Не посещающих образовательные учреждения, реализующие ООП ДО.
- сопровождение семейного дошкольного образования детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

- оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был произведен мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих дошкольные учреждения. Создана группа, состоящая из 10 семей. Разработан план и график работы Консультационного пункта на 2022 – 2023 на учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на Консультационном пункте ДООУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому в работе Консультационного пункта ДООУ путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДООУ.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного пункта ДООУ: журнал учета работы консультационного пункта, бланки заявлений для родителей, форма примерного договора о сотрудничестве между Консультационным пунктом МКДООУ «Детский сад «Сказка» и родителями ребенка, не посещающего дошкольное учреждение.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на общем родительском собрании родители детей, посещающих ДООУ информированы о предоставлении муниципальной услуги;
- на сайте ДООУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, формы заявлений, график работы и др.;

В течение года работа консультационного пункта была организована с постоянной группой детей и их родителей, состоящей из 7 человек. В нее входили дети от 0 до 7 лет. Работа с детьми проводилась не только в рамках плана работы, так же проводились мероприятия по запросу родителей (консультация «Воспитание детей-погодок», «Новый год с малышом») Нами были использованы следующие формы работы:

Консультации: в форме онлайн «Значение физической культуры для малышей», «Как научить дошкольника одеваться», «Основные направления музыкального воспитания в детском саду», «Речевое развитие детей до 3 лет», «Как подготовить ребенка к детскому саду» -игровые досуги:

Игровое физкультурное занятие по сказке Репка»

Интегрированные занятия с детьми и родителями: «артикуляционная гимнастика для детей раннего возраста», «окулачки», «Осенние листья», «В гостях у петушка», знакомство с лепкой и аппликацией «Варим варенье, «Гусеница»

Семинары-практикумы: «Движение-развитие», «Апрель - на дворе капель. Знакомство с музыкальными инструментами».

В течение года специалистами КП было проведено 7 онлайн мероприятий.

Один ребенок, посещавший консультационный пункт, в 2022 году был зачислен в ДООУ.

После проведенных мероприятий родители давали положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Программа развития (название и дата её утверждения) приоритетные задачи на следующий год.

В 2022г прошла защита программы развития «МКДООУ «Детский сад «Сказка» на 5 лет. Стратегия развития ДООУ определяет совокупность реализации приоритетных направлений. Эти направления сформулированы в целевых проектах, обеспечивающих участие в реализации программы коллектива ДООУ, родителей воспитанников, социума, которые взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий:

1. Проект «Современный детский сад»;
- 2 Проект «Успех каждого ребенка»;
- 3 Проект «Поддержка семей, имеющих детей»;

- 4 Проект «Воспитатель будущего»;
 5 Проект «Цифровая образовательная среда»;
 6 Проект «Детский сад + школа»

Приоритетные задачи на следующий год:

- Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечивать интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.
- Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
- Внедрять инновационные проекты в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.
- Повышать профессионализм педагогов, как носителей образования.

Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне специальное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	10	3	3	7	7
Старший воспитатель	1	1	1		
В том числе воспитатели:	8	1	1	6	6
Музыкальный руководитель (внутренний совместитель)	1				
Педагог психолог (внутренний совместитель)	1	1	1		
Инструктор ФК внешний совместитель	1			1	1

Высшее- 3 педагога, среднее специальное – 7 педагогов.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование, три педагога прошли переподготовку.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-50	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	10		1	2	1	1	2	1	2
Старший воспитатель	1								1
В том числе воспитатели:	8		1	2	1	1	2	1	
Музыкальный руководитель (совместитель)									
Инструктор ФК (внешний совместитель)	1					1			
Педагог психолог (внутренний совместитель)	1								

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	10	1	2	2	0	2	3

Деятельность нашего учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- САНПиН-13г;

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей (законных представителей)

- Коллективный договор;
- Трудовые договора между администрацией и работником.

ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих

кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования:

- дополнительную профессиональную переподготовку прошли 2 педагога;
- повышение квалификации по программе «Содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» имеют 10 педагогов.

Аттестация педагогических работников на 2022-2023 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	0

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

За период 2022 -2023 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации педагога (дистанционно): -100%.

Основная часть педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Педагоги «Соответствие занимаемой должности» – это недавно принятые педагоги, которые нарабатывают опыт и готовятся к аттестации по плану на I категорию апрель 2023уч год.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.

Образовательная организация	Наименование программы КПК	Количество часов	Сроки прохождения	Количество слушателей
Удостоверение				
«Университет просвещения РФ» ООО» Федерация развития образования» г Брянск	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	144ч	03.09.2022г	3
Университет просвещения РФ» ООО» Федерация развития образования» г Брянск	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в	144 ч	31.10.2022г	10

	дошкольных образовательных организациях»			
ГАУДПО «Институт развития образования»	«Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документальный менеджмент»	72 ч	18.05.2022г	2
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» Иркутской области безопасности»	«Оценка профессиональных компетенций аттестуемых руководителей образовательных организаций»	18ч	21.11.2022г	3
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» Иркутской области	«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»	16 ч	14.05.2022	10
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт современного образования» г Воронеж	Геймификация в ДОУ как одна из технологий использования игровых элементов в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч	03.10.2022г	3
ГАУДПО «Институт развития образования»	«Эффективное управление ресурсами ОО в области менеджмента и экономики. Документационный менеджмент»	72 ч	29.03.2021–16.04.2022г	2
АНО ДПО«ОЦ Каменный город» г Пермь	«Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	72ч	20.07.2022г	1

Организованы и проведены смотры-конкурсы в ДООУ «Сказка» для педагогов:

Мероприятие	Время проведения	Результат /продукт (сертификат, диплом и т.д.)
Смотр- конкурс «Открытый просмотр организации ранней профориентационной работы в группах»	16.-20.01.2023г	<u>1 место</u> Грамота подготовительная группа Шульгина ИА, Григорьева О.И. <u>Грамота 2 место</u> Сергеева Ю.В. 2-я младшая группа <u>Грамота 3 место</u> Бурова Н.В. Шульгина Е.В.2-я младшая группа
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022» (1 этап в МКДОУ «Детский сад «Сказка»)	18.-22.12.2022г	<u>Грамота Победитель</u> Григорьева О.И., Грецкая Л.М.
Смотр-Конкурс «Знатоки Математики»	с13-17.10.2022	<u>Грамота Победитель</u> Грецкая Л.М. Грамота 2-е место Шульгина И.А. Грамота 3-место Шульгина Е.В.
«Праздник песни и строя» совместно со школьным отрядом «Миротворец»	22.02.2023г	<u>Грамота 1-е место</u> подготовительная группа воспитатели Шульгина И.А., Григорьева О.И. <u>Грамота 2-е место</u> старшая группа воспитатели Денисенко А.В., Яковенко Т.Н.
Спортивно-патриотический праздник «Юные пожарные»	29.03.2023г	1-я,2-я младшие группы <u>Благодарность</u> за участие Воспитатели Сергеева Ю.В., Шульгина Е.В., Бурова Н.В. Инструктор по физической культуре Сахаровская Ю.П.
Спортивно-патриотический праздник/конкурс «Если очень захотеть, можно в Космос улететь»	12.04.2023г	<u>Грамота</u> Средняя группа Грецкая Л.М., Яковенко Т.Н. Инструктор по физической культуре Сахаровская Ю.П.
Спортивно-патриотический праздник/конкурс «Зарничка»	08.05.2023г	<u>Грамота</u> Подготовительная /старшая группа Шульгина И.А.,

		Григорьева О.И./Денисенко А.В., Яковенко Т.Н. Инструктор по физической культуре Сахаровская Ю.П.
--	--	---

Коллектив педагогов ДОУ активно участвует в региональных и всероссийских конкурсах.

Организатор мероприятия	Мероприятие	Участник	Результат /продукт (сертификат, диплом и т.д)
Управление образования МО Куйтунский район.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»	Григорьева О.И., Грецкая Л.М.	Грамота участника
Управление образования МО Куйтунский район	«Лучшая методическая разработка»	Грецкая Л.М., Яковенко Т.Н.	Грамота участника
Управление образования МО Куйтунский район	Муниципальный форум «Образование»	Денисенко А.В.	Грамота
Управление образования МО Куйтунский район	Муниципальный форум «Образование»	Яковенко Т.Н.	Грамота
Сетевой институт дополнительного профессионального образования Иркутской области	«Летняя школа здоровья» Докладчик по обмену передового педагогического опыта	Грецкая Л.М	Сертификат
Куйтунская межпоселенческая библиотека.	Фотоконкурс «Мой любимый питомец»	Грецкая Л.М. с детьми средней группы	Сертификат
АНО «Научно-исследовательский институт психологии».	За подготовку участников или призеров и руководство творческой группы на Всероссийском конкурсе «Новогодняя игрушка»	Грецкая Л.М	Грамота
Редакция Всероссийского сетевого образовательного издания и Образовательный центр «ИТ-Перемена»	За подготовку воспитанников к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мы с папой лучшие друзья» и «Будущий профессионал»	Сергеева Ю.В	Благодарственное письмо 2-е место
Министерство образования Иркутской области	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности»	Бурова Н.В.	Благодарность

Конкурс ПРОФИ	Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО (правильных ответов не менее 100%)	Бурова Н.В. Яковенко ТН	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Управление образования МО Куйтунский район	Районный семинар практикум: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста» по теме: «Формы работы по профориентации с детьми раннего возраста»	Бурова Н.В., Шульгина Е.В.	Сертификат
Управление образования МО Куйтунский район	Районный семинар практикум: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» в номинации: «Познавательно-исследовательская деятельность в средней группе «Ромашка»	Яковенко Т Н	Сертификат
Управление образования МО Куйтунский район	«Лучшая методическая разработка» «Зимующие птицы» старшая группа «Радуга»	Яковенко Т Н	Сертификат
Управление образования МО Куйтунский район	За подготовку воспитанников к участию конкурса фотографий «Зимние семейные забавы»	Шульгина Е.В. Григорьева О.И.	Сертификат Участники
Иркутский государственный университет	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления»	Шульгина Е.В	Сертификат Участник
Управление образования МО Куйтунский район	Муниципальный конкурс детско-родительских плакатов «Мы с папой лучшие друзья»	Денисенко А.В., Яковенко Т.Н. Шульгина Е.В	Грамота Грамота Сертификат Участники
Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	Организовала и провела региональную акцию «Засветись»	Шульгина Е.В Бурова Н.В., Сергеева Ю.В Григорьева О.И. Денисенко А.В.	Сертификат

ГУ МЧС России по Иркутской области Иркутское региональное отделение ВДПО	Лауреаты регионального виртуального квеста «Малыши ЗА пожарную безопасность!»	Григорьева О.И. Яковенко ТН	Диплом 4 степени
Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	За подготовку воспитанников к участию всероссийского конкурса «Новогодняя мастерская»	Денисенко А.В. Яковенко Т.Н.	Благодарственное письмо, Диплом 1 степени Благодарственное письмо

Воспитанники и родители стали участниками разнообразных акций: «Покорми птиц зимой», «Съедобная кормушка» «Чистота – залог здоровья!», «Цветок 9 мая», «Книжка-малышка»;

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

- воспитанник/педагоги — 8/1; (12,5%)
- воспитанники/все сотрудники — 1/2,2;(42,5%)

Особенности образовательного процесса

Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и реализуемая в МКДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, ТС Комаровой, МА Васильевой). Использование основной образовательной программы создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» реализуются:

Дополнительная парциальная программа регионального компонента «По родному Прибайкалью»

Индивидуальные парциальные программы педагогов ДОУ:

- «Развитие речи младшего дошкольного возраста через дидактические игры»;
- «Организационно-педагогические условия и особенности развития качеств мужественности и женственности у детей»;
- «Развитие познавательных способностей детей посредством игровой деятельности»;
- «Игровые технологии в организации детей младшего дошкольного возраста»;
- «Познавательно-исследовательская деятельность в средней группе»;
- «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок к финансовой грамотности»;
- «Театрализованная деятельность как средство творческого развития детей»

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» разработана и внедрялась в система оздоровительных мероприятий, которая опиралась на разработанную педагогами программу «Здоровье». Ссылка на программу https://douskaz.edukuitun.ru/upload/file/programma_zdorove.pdf.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика на свежем воздухе в тёпкое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм, аэробике, танцевальным движениям, физминуткам, пальчиковым гимнастике и специальным мерам закаливания детского организма.

Организация деятельности ППк.

В течение учебного год ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей. Работа ППк проводилась по утвержденному плану, который предусматривал психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Проводились диагностики в результате сравнительного анализа данной диагностики принимали коллегиальное решение о составлении индивидуального маршрута и разработки индивидуальной программы сопровождения воспитанников.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

В течение 2022 – 2023 учебного года проводился ряд мероприятий по преимущественности «МКДОУ «Детский сад «Сказка» – начальная школа Карымская СОШ , целью которого являлось обеспечение преимущественности дошкольного, начального общего образования, в соответствии с ФГОС.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

- Беседы о школе.
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
- Экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку. Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.
- Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
- Ознакомление с пословицами и поговорками.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
- Сюжетно-ролевая игра « Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для успешной подготовки детей к школе проводим индивидуальную работу в тетрадях по математике, учим детей ориентироваться на листе бумаге.

Также велась работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

- Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?» «Портрет первоклассника», памятки «Портрет будущего первоклассника»

15 мая, была проведена экскурсия для воспитанников дошкольной группы по начальным классам. Данная экскурсия преследовала цель: создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе. Во время экскурсии в школе ребята посмотрели кабинет начальных классов, спортивный зал, столовую. Посещение библиотеки вызвало восторг от количества и разнообразия книг.

Преимущество детского сада и школы была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия (круглый стол «Создание картотеки дидактических игр на школьную тематику», практическая лаборатория «Развитие графических навыков детей», проводились дни открытых дверей, открытые просмотры.

Ряд проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Основные эффективные формы работы с родителями (законными представителями).

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДООУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность детского сада. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но информирует их родительскую позицию. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы.

Одна из очень интересных и перспективных форм сотрудничества семьи - совет отцов.

Надо заметить, что у нас в детском саду «Сказка» совет отцов создан в целях направить мужскую энергию во благо собственных детей и для улучшения воспитательной среды.

Основной задачей Совета отцов является укрепление связи семьи и детского сада в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди воспитанников.

В совете отцов состоят неравнодушные, ответственные, занимающие активную жизненную позицию люди, которые считают, что пришло время принять более активное участие в воспитании детей.

Деятельность Совета Отцов:

- Оказывает помощь в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений;
- Участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирования у детей волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;
- Организует семейные формы отдыха и досуга. Вовлекает детей и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия);

- Планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей
- Принимает участие в работе совета профилактики;
- Совет отцов рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в квартал.

К 23 февраля проводился смотр песни и строя, в котором принимали участие дети старших дошкольных групп. Здесь большую помощь при подготовке к мероприятиям оказали папы, которые с детьми готовились к строевой подготовке, учили с ними строевые и военные песни.

Члены Совета на родительских собраниях пропагандируют положительный опыт семейного воспитания, ведут работу по профессиональной ориентации воспитанников, организуют встречу с интересными людьми, где папы могут рассказать о своей профессии. Планируют и организуют профилактическую работу с неблагополучными семьями.

В рамках празднования Великой Победы по инициативе отцов бала организована и проведена Акция «Сады Победы». Каждая группа в составе родителей и детей сажали на приусадебном участке плодово-ягодные деревья и кустарники.

Совет отцов – это общественное образование, в состав которого входят отцы, достаточно занятые на своих непосредственных местах работы, и, поэтому возникает проблема нехватки времени для организации более системной работы. Но мы надеемся, что вместе нам все под силу. Быть хорошим отцом – серьезная и трудная задача, для выполнения которой требуется приложить максимум усилий. А цель у нас одна: ребенок, его развитие, счастье и здоровье.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» созданы все условия для гармоничного и всестороннего развития ребенка. Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Предметная среда ДОУ предоставляет ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя. Право выбора деятельности предоставляет ему широкие возможности для саморазвития.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие.

Организуя предметную среду в групповых помещениях, мы учитывали всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту и росту ребенка, промаркированы.

Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе.

Игры, их оформление, наполняемость, содержание – все соответствует возрасту детей. Используем гендерный принцип для мальчиков и девочек, где девочки и мальчики проявляют свои склонности в играх. Девочки («Парикмахерская», «Семья», предметы женской одежды, украшения). Мальчики (оборудование, используемое при строительстве:

отвертки, молоток, пила, щипцы, гайки, шурупы и т.д.), строительные материалы разных видов (конструктор мелкий, крупный), техника, технические игрушки.

Группы оформлены в соответствии с образовательными областями:

«Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приёмная группы оформлена в соответствии с названием группы, оснащена информационными стендами для родителей («Для Вас, родители», «Уголок безопасности», «Я рисую», «Творческая выставка», «Вернисаж» и др.).

Чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, оборудование в группе размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В центре физического развития имеется инвентарь и оборудование для физической активности: скакалки, мячи, обручи, кольцоброс, канат. Оформлены соответствующими иллюстрациями с разными видами спорта, карточки различных упражнений, гимнастик, физминуток, считалок, подвижных игр и т.д.

В центре изобразительного искусства «Мы художники» воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Здесь размещены краски, карандаши, мелки, кисточки, пластилин, стеки, стаканы непроливайки, бумага белая, цветная, ножницы, клей, картон и многое другое. Для оформления центра используем иллюстрации с элементами росписей: городецкой, хохломской, дымковской, филимоновской, гжель и т.д.

Музыкальный и театрализованный центры. Здесь есть разнообразные музыкальные инструменты: шумовые, струнные, клавишные, духовые, музыкальные игры и музыкальные игрушки; театральный уголок – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Здесь имеются, разного вида театры: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, разнообразные маски, шапочки на голову, предметы ряженья (косынки, юбки, халаты, платки, украшения в виде лент, бус), которые дети с удовольствием используют в музыкальных играх, плясках, инсценировках.

Центр книги включает в себя книги с рассказами, сказками, стихами, баснями, есть прекрасные энциклопедии для детей дошкольного возраста в соответствии с реализуемой образовательной программой, открытки с изображением сказочных персонажей, игры с кубиками, «собери картинку и назови сказку», «Из какой сказки этот герой», иллюстрации, альбомы – все это дети используют в играх: «Библиотека», «Книжный магазин», «Почта», «Семья».

В центре безопасности дорожного движения «Веселый светофор» в каждой группе есть макет дороги, имеются дорожные знаки, светофор, транспорт (мелкие машины, автобусы, мотоциклы). Имеются плакаты «Улица с перекрестком», здесь же есть крупный и мелкий строительный материал, который дети активно используют в играх, связанных с правилами дорожного движения. В группах много машин специального назначения: скорая, пожарная, полиция; в наличие много плакатов, журналов, иллюстраций по ПДД и ОБЖ. С их помощью мы с детьми разбираем ситуации, которые возникают или могут возникнуть на дороге.

В центре сюжетно-ролевой игры находятся все атрибуты по данной теме. Например, для игры «Поликлиника» имеются халаты и медицинские приборы (инструменты); для игры в "Парикмахерскую" – парикмахерские наборы (инструменты), флакончики, коробочки, фотографии с модельными стрижками; для игры «Магазин» есть витрина и прилавок где размещены различные товары, кассовый аппарат и др.

Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

В группах есть центр природы, в котором собран природный материал (шишки, ракушки, камешки, морские звезды, семена растений), прекрасный календарь природы с месяцами, числами, стихами, загадками, приметами, явлениями природы каждого времени года;

комнатные растения в соответствии с основными особенностями детей; альбомы, книги, открытки, плакаты и игры по природе. Инструменты и атрибуты для посадки собственного «Огорода на окне» весной.

В центре познавательной и исследовательской деятельности имеются различные колбочки, увеличительные стекла, микроскопы для проведения опытов, что вызывает большой интерес у ребят.

В развивающем центре собраны дидактические и развивающие игры (где есть пособия по развитию памяти, мышления, внимания, сообразительности, логики, демонстрационный и раздаточный материал для ФМЭП).

В центре речевого развития есть демонстрационный материал для проведения занятий, игр по развитию речи, сюжетные и предметные картинки для составления рассказов по ним, есть предметы – заместители, альбомы, иллюстрации, открытки – все это доступно для ежедневного использования детьми. Имеется большой материал по грамоте: фишки, зеркала, схемы слов и предложений, картинки на определенные звуки, игры на определение звуков, слогов, слов, альбомы, иллюстрации, книги для детей, ребусы, головоломки.

В центре конструирования размещены разнообразные конструкторы, с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы разных форм и размеров. Ребята очень любят играть с конструктором, создавая постройки для различных игровых сюжетов.

Материально - техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья - нет.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: 5-телевизоров, 4-ноутбука, 1-проектор, 1-интерактивная доска. У музыкального руководителя имеется музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, дидактические пособия. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно наглядных пособий, электронные кейсы по пяти образовательным областям для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В МКДОУ «Детский сад «Сказка» проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен по плану. В группах оформлены уголки безопасности; на участке – игровая площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)

На территории ДОУ обустроены 5 игровых площадок с теньевыми навесами:

На участке учреждения для прогулок достаточно свободное место для игр по желанию детей. Открытые веранды для развития игровых сюжетов, наличие большого количества необходимого выносного материала. Есть горки, «рукоход», карусели, качели, песочницы.

На спортивном участке есть турник, где дети могут закреплять полученные знания на физкультурных занятиях: лазать по лестнице вверх и вниз, подтягиваться, забрасывать мяч в корзину, метать мяч в цель.

В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников и безопасна для детей. На территории ДОУ имеется метеостанция и экологическая тропа.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН.

Питание детей организовано в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации.
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов

Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Группы здоровья в дошкольном образовательном учреждении классифицируются детским врачом. Возрастная категория детей – это 1,6-7 лет. Перед началом посещения ДОУ, все воспитанники проходят медицинский осмотр у целого ряда врачей. Заключение о состоянии здоровья выдает педиатр, внимательно изучив анализы и записи других врачей.

Количество воспитанников, распределенных по медицинским группам здоровья в сравнении

Количество воспитанников в ДОУ	Количество детей в ДОУ, относящихся к I группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к II группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к III группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к IV группе здоровья
На 06.09.2022г.				
80	3	66	10	1

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что с 2022 по 2023 года в детский сад набираются дети преимущественно со II и III группами здоровья. Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости продолжения проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Охват детей диспансеризацией следующая:

2022-2023 год прошли диспансеризацию дети 2016,2017,2020года рождения

Прошли диспансеризацию %	2020 -2021	2021 -2022	2022 - 2023
	82	90	32

В каждой возрастной группе имеется паспорт здоровья, в котором отмечена группа здоровья каждого ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Также в каждой группе ведутся экраны здоровья, в которых воспитатели регулярно отслеживают заболеваемость.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей. 360детодней пропущено по болезни, это в среднем 5дней на одного ребенка

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции, ветряная оспа.

Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

- Наличие хронических заболеваний детей.
- Невыполнение родителями рекомендаций детского сада.
- Отдельные родители не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, стараются вылечить его народными средствами или просто подержать дома, вследствие чего период болезни затягивается.
- Некоторые родители перестраховываются, держат ребенка дома 1-2 недели после полного выздоровления.
- Ещё одной причиной повышения заболеваемости является тот фактор, что часть родителей не уделяют должного внимания закаливанию детей.

Результаты заболеваемости:

	2020 – 2021		2021- 2022		2022-2023	
	всего	3года и старше	всего	3года и старше	Всего	3года и старше
Число дней проведенных воспитанниками в группах	12812	11177	11791	9681	8867	300
Число дней пропущенных воспитанниками в группах всего	7894	7581	8915	7574	360	300
В том числе по						
Болезни воспитанников	510	313	510	313	510 560	85 365
По другим причинам	7384	7268	8405	7489	8867	7566

Физическое развитие детей

Параметры физического развития	2022г.
дефицит массы тела	4
избыток массы тела	1
Норма массы тела	81
Посещаемость	94%

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней.

Представление эффективных практик педагогов ОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

ФИО выступающего	Тема доклада	Место трансляции	Уровень выступления (Всероссийский, региональный, муниципальный)
Шульгина Е.В.	Акция «Засветись»	ГАУ ДО ИО Центр развития дополнительного образования детей	Региональный
Шульгина И.А	«Волонтерство как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников (мастер – класс «Трудовой десант «Открытие метеостанции на участке»)	Управление образования администрация муниципального образования Куйтунский район	Муниципальный
Грецкая Л.М	«Волонтерство как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников (мастер – класс «Трудовой десант «Чистота в наших руках»	Управление образования администрация муниципального образования Куйтунский район	Муниципальный
Шульгина Е.В	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста» Формы работы по профорientации с детьми раннего возраста»	Управление образования администрация муниципального образования Куйтунский район	Муниципальный
Грецкая Л.М	Участие в организации информационно – пропагандистского мероприятия «Безопасные каникулы» в образовательном учреждении.	Иркутск	Региональный
Грецкая Л.М.	В рамках Летней школы здоровья -2022 г. «Здоровье сберегающие игры в детском саду»	Сетевой институт дополнительного профессионального образования Иркутской области п. Б. Голоустное	Региональный

Бурова Н.В.	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста» Формы работы по профориентации с детьми раннего возраста»	Управление образования администрация муниципального образования Куйтунский район	Муниципальный
Сергеева Ю.В.	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Управление образования администрация муниципального образования Куйтунский район	Муниципальный

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровнях

Организованы и проведены смотры-конкурсы в ДОУ для педагогов за 2022 -2023 учебный год.		
Мероприятие	Время проведения	Результат /продукт (сертификат, диплом и т.д)
Смотр-Конкурс «Знатоки Математики»	2022г	Региональный уровень <u>Грамота Победитель</u> Грецкая Л.М. Грамота 2-е место Шульгина И.А. Грамота 3-место Шульгина Е.В.
«Лучшая методическая разработка»	2022г	Муниципальный уровень Грецкая Л.М., Яковенко Т.Н. Грамота участника
Куйтунская межпоселенческая библиотека. Фотоконкурс «Мой любимый питомец»	2022г	Муниципальный уровень Грецкая Л.М. с детьми средней группы Сертификат
АНО «Научно-исследовательский институт психологии». За подготовку участников или призеров и руководство творческой группы на Всероссийском конкурсе «Новогодняя игрушка»	2022г	Региональный уровень Грецкая Л.М. Грамота
Конкурс ПРОФИ Дошкольное образование.	2023	Региональный уровень Бурова Н.В. Диплом 1 степени Яковенко Т.Н. Диплом 1 степени

Воспитательная работа с применением ФГОС ДО (правильных ответов не менее 100%)		
--	--	--

В 2020-2021 учебном году коллектив педагогов ДОО активно участвует в региональных и всероссийских конкурсах.

Организатор мероприятия	Мероприятие	Участник	Результат /продукт (сертификат, диплом и т.д)
Управления образования администрации МО Куйтунский район.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2021»	Григорьев а О.И. Грецкая Л. М.	Участник Участник
	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	Шульгина Е.В	Грамота Участник
Управления образования администрации МО Куйтунский район.	Конкурс «Лучшая методическая разработка учебно – методических материалов/ методических рекомендаций»	Грецкая Л.М	Грамота Участник
Администрация МКУК «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека»	За проведение совместных мероприятий, развитие творческой активности у детей.	Григорьев а О.И Шульгина И.А., Денисенк о А.В.	Благодарность
Министерство образования Иркутской области	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья- Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в дошкольных организациях и школах начального образования (1-4 классы) Иркутской области	Шульгина Е.В.	Благодарственно е письмо

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения педагогических технологий предусмотренных в комплексной образовательной программе «От рождения до школы»	Яковенко Т.Н.	Благодарность
Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»	Региональная акция «Засветись»	Григорьев а.О.И, Бурова НВ, Яковенко ТН, Грецкая Л.М., Денисенко А.В, Сергеева Ю.В.	Благодарность
Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»	«Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Яковенко Т.Н.	Сертификат.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах. (согласно мониторингу удовлетворенности родителей)

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность детского сада. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но информирует их родительскую позицию. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В ДОУ функционирует Управляющий совет, Совет отцов.

Целенаправленное взаимодействие с родителями воспитанников позволяет эффективнее строить воспитательно-образовательный процесс, включая родителей в разные сферы сотрудничества.

Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ в соответствии с проведенным анкетированием.

№	Да кол-во, %	Нет кол-во, %	Трудно сказать кол-во, %
---	-----------------	------------------	-----------------------------------

1	Считаете ли Вы, что достаточно информированы о работе образовательной организации и о порядке предоставления образовательных услуг?	11-92%	-	1-8%
2	Укажите, пожалуйста, доступные для Вас способы взаимодействия с образовательной организацией для обращения с целью направления жалоб и отзывов	Телефон 5- 42%	Эл.п Сайт 2-17%	Лично 7-58%
3	Если Вы обращались в образовательную организацию с предложениями, заявлениями, жалобами, удовлетворены ли Вы в целом порядком рассмотрения обращений граждан (ответом по существу поставленных в обращении вопросов)?	7- 58%	2-17%	Не обращ. 3-25%
4	Удовлетворены ли Вы обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических требований?	10-83%	2-17%	-
5	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребенка в образовательной организации (ограждение территории, наличие охраны и/или средств видеонаблюдения, соблюдение требований пожарной и электробезопасности, безопасность используемого оборудования, и др.)? *	11-83%	1-8%	-
6	Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для индивидуальной работы с обучающимися?	6-50%	2-17%	4-33%
7	Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, кружковой деятельности и др.)?	8-67%	3-25%	1-8%
8	Считаете ли Вы, что в образовательной организации обеспечены условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, специальных указателей и маркировки для информирования и др.)? *	6-50%	6-50%	-
9	Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы?	12-100%	-	-
10	Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?	12-100%	-	-
11	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение образовательной организации (состояние здания, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой)?	6-50%	5-42%	1-8%
12	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ДОУ? *	12-100%	-	-

13	Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в эту образовательную организацию за получением услуг? *	9-75%	-	3-25%
14	С Вашей точки зрения, как можно улучшить работу образовательной организации?	6-50% НЕ ЗНАЮТ; 3-25% НОВЫЙ САДИК; 1-8% УВЕЛИЧИТЬ ВРЕМЯ РАБОТЫ ДОУ; 1-8% ВСЕ ХОРОШО;		
15	Что Вас не устраивает в работе образовательной организации?	9-75% ВСЕ УСТРАИВАЕТ; 2-17% НЕОБХОДИМО НОВОЕ ЗДАНИЕ;		

Размещение информация о деятельности ДОУ в СМИ, т.ч. мессенджерах.

Название публикации	Педагог/количество
«Безопасное поведение детей на ЖД дороге» «День Отца в России» «Краски Осени» «Осторожно! Тонкий лед!» «Народное Единство» Волонтерское движение «Капелька добра» Патриотическое движение в ДОУ	9
«Пожарная безопасность» Проведение акции «Засветись» (светоотражающие элементы одежды –защита Ваших детей) «Отмечаем день бабушек и дедушек!» «Дороги и транспорт» «Поможем тем, кто рядом»	9
Субботник «Детский сад – наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нем»	10

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование: Бюджетное финансирование ДОУ в 2022 г складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции. 1580920.00

Внебюджетная деятельность: Спонсорская помощь объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДОУ за 2022- г составил: 343340.00

Бюджет				Спонсорская помощь			
№	Наименование	Кол – во	Сумма	№	Наименование	Кол – ва	Сумма
1	Электротовары		26835.00	1	Посуда		600.00
2	Сантехника		664965.00	2	Оборудование на пищеблок		300000.00
3	Строительные и		52855.00	3	Сантехника		15340.00

	отделочные материалы					
4	Окна ПВХ	25	460000.00	4	Строительные и отделочные материалы	22000.00
5	Двери входные	3	197965.00			
6	Двери межкомнатные	1	10850.00			
7	СОУТ		32200.00			
8	Игрушки		8600.00			
9	Обустройство септика	3	40000.00			
10	Пылесос	1	6790.00			
11	Утюг	1	2460.00			
	Итого		1580920.00			343340.00

Заключение. Перспективы развития

- 1 Считать работу МКДОУ в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
- 2 Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.
- 3 Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.
- 4 Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы развития

1. Повышение социального статуса дошкольного учреждения.
2. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.
3. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления равных возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
5. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.